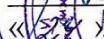


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника ОК и ТО

АО «НПО» ПРЗ»

 С.В. Скворцов

«» КАДРОВ 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БТТ

 В.И. Блинков

2022г.



Приказ № 370 от 24.06.2022г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

вид подготовки - базовый уровень

форма подготовки – очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего
с получением среднего общего образования

Квалификации: Техник

г. Балахна
2022 г.

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350, (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2014 г. Регистрационный N 33204) с изменениями от 13.07.2021 приказ Минпросвещения РФ №450.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум» (ГБПОУ БТТ).

Разработчики:

Разина О.П.- заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Сивухина О.В. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Варыгина Л.А.– председатель цикловой методической комиссии технических дисциплин и специальностей ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Сидягин Ю.В. - мастер производственного обучения ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Алексеева Г.А. - методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета протокол от «23» июня 2022 г. № 5.

Экспертные организации: АО «НПО» ПРЗ»

Зарегистрировано в реестре ООП ГБПОУ БТТ под номером: 03/22 ппссз 15.02. 08

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ППССЗ)
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Организация работодателя: АО «НПО» ПРЗ»
Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения
Образовательная база приема: основное общее образование
Квалификация: техник
Нормативный срок освоения ООП СПО: 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум» (ГБПОУ БТТ).

Программная документация, представленная на согласование:

1. Учебный план.
2. Вариативная часть учебного плана.
3. Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла.
4. Рабочие программы профессиональных модулей.
5. Рабочие программы учебной и производственной практик.
6. Контрольно-оценочные средства.
7. Рабочая программа воспитания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана с учетом:

- с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350 , (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2014 г. Регистрационный N 33204);

- запросов работодателей;

- потребностей машиностроительной отрасли Балахнинского муниципального района, Нижегородской области.

2. Содержание ООП ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;

2.2. Направлено на освоение основных видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **Техник**:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *(по рабочим профессиям 18809 Станочник широкого профиля 16045 Оператор станков с программным управлением.)*.

2.3. Направлено на формирование:

- общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

3. Объем времени вариативной части ООП ППССЗ оптимально распределен в гуманитарной, естественнонаучной и профессиональной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей.

Вариативная часть в объеме 1350 часов израсходована следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК/УП/ПП	На введение дополнительных дисциплин (ПМ, МДК)
ОГСЭ.00	96		96
ЕН.00	88	88	
ОП.00; ПМ.00	1094	272	822
ПА	72	72	
Вариативная часть	1350	432	918

- введены следующие дисциплины и ПМ:

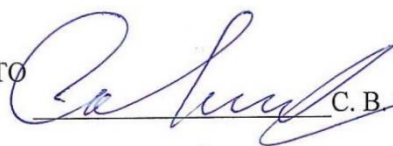
Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	96
ОП.15	Электротехника	96
ОП.16	Планирование профессионального роста и карьеры	75
ОП.17	Основы бережливого производства	75
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18809 Станочник широкого профиля / 16045 Оператор станков с программным управлением	576
МДК.04.01	Технология обработки на металлорежущих станках	207
МДК.04.02	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	117
УП.04	Учебная практика	72
ПП.04	Производственная практика	180

4. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная основная образовательная программа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения позволяет подготовить специалиста среднего звена, с присваиваемой квалификацией «Техник», в соответствии с ФГОС, требованиями экономики и запросам АО «НПО» ПРЗ».



Заместитель начальника ОК и ТО
АО «НПО» ПРЗ»


С. В. Скворцов

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Рабочие программы практик

5.5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.2. Информационные и учебно-методические условия

6.3. Организация учебных сборов

6.4. Кадровое обеспечение

6.5. Организация учебной и производственной практики

6.6. Социально-бытовые условия и обеспечение воспитания

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочий учебный план по специальности

Приложение 2. Календарный учебный график на 2022-23 учебный год

Приложение 3. Календарный учебный график на 2023-24 учебный год

Приложение 4. Календарный учебный график на 2024-25 учебный год

Приложение 5. Календарный учебный график на 2025-26 учебный год

Программы учебных дисциплин:

Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 7. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика (У)»

Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык»

Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика (У)»

Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика (У)»

Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Приложение 19. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы черчения»

Приложение 20. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 22. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

- Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение 24. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Приложение 25. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 26. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
Приложение 27. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение 28. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
Приложение 29. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
Приложение 30. Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика»
Приложение 31. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
Приложение 32. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
Приложение 33. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
Приложение 34. Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты»
Приложение 35. Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическое оборудование»
Приложение 36. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология машиностроения»
Приложение 37. Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическая оснастка»
Приложение 38. Рабочая программа учебной дисциплины «Программирование для автоматизированного оборудования»
Приложение 39. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение 40. Рабочая программа учебной дисциплины «основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»
Приложение 41. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
Приложение 42. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 43. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»
Приложение 44. Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование профессионального роста и карьеры»
Приложение 45. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Программы профессиональных модулей:

- Приложение 46. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»
Приложение 47. Рабочая программа профессионального модуля «Реализация технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»
Приложение 48. Рабочая программа профессионального модуля «Внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве»
Приложение 49. Рабочая программа профессионального модуля «Реализация технологических процессов в механосборочном производстве»
Приложение 50. Рабочая программа профессионального модуля «Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве»
Приложение 51. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18809 Станочник широкого профиля 16045 Оператор станков с программным управлением»

Программы практик.

- Приложение 50. Рабочая программа учебной практики
Приложение 51. Рабочая программа производственной практики
Приложение 52. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 53. Рабочая программа воспитания
Приложение 54. Календарный график воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350 (далее ФГОС СПО)

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.08 Технология машиностроения и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66221);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 925н «Об утверждении профессионального стандарта 31.019 Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35246);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 221н «Об утверждении профессионального стандарта 40.014 Специалист по технологиям заготовительного производства» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июня 2014 г., регистрационный N 32567);

- Техническое описание компетенции WSR «Полимеханика и автоматизация» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

1.2. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена: среднее общее образование, основное общее образование.

- Абитуриент должен представить Аттестат об основном общем образовании

Для лиц претендующих на обучение на базе среднего (полного) общего образования по ИУП или с целью получения второго образования один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- Сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Квалификации, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– техник;

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, реализуемой на базе среднего общего 5940 академических часа, на базе основного общего образования - 7434 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе по специальности 15.02.08 Технология машиностроения реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

3.1 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

✓ материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

✓ конструкторская и технологическая документация;

✓ первичные трудовые коллективы

3.2.Сроки получения СПО по специальности 15.02. 08 Технология машиностроения базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование	18809 Станочник широкого профиля 16045 Оператор станков с программным управлением.	3 года 10 месяцев

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; выбора методов получения заготовок и схем их базирования; составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ; уметь: читать чертежи; анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; определять тип производства; проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали; определять виды и способы получения заготовок; рассчитывать и проверять величину припусков и
	ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	
	ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	
	ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного	

<p>проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>		<p>размеров заготовок; рассчитывать коэффициент использования материала; анализировать и выбирать схемы базирования; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; составлять технологический маршрут изготовления детали; проектировать технологические операции; разрабатывать технологический процесс изготовления детали; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; рассчитывать режимы резания по нормативам; рассчитывать штучное время; оформлять технологическую документацию; составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; знать: служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали; показатели качества деталей машин; правила отработки конструкции детали на технологичность; физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; типовые технологические процессы изготовления деталей машин; виды деталей и их поверхности; классификацию баз; виды заготовок и схемы их базирования; условия выбора заготовок и способы их получения; способы и погрешности базирования заготовок; правила выбора технологических баз; виды обработки резания; виды режущих инструментов; элементы технологической операции; технологические возможности металлорежущих станков; назначение станочных приспособлений; методику расчета режимов резания; структуру штучного времени; назначение и виды технологических документов; требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации; методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;</p>
--	--	---

		состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении
<p>ВД 2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.</p>	<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в руководстве работой структурного подразделения;</p>
	<p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<p>участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;</p> <p>уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p>
	<p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<p>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе</p>
<p>ВД 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;</p> <p>проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p>	<p>уметь: проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;</p> <p>устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</p> <p>определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;</p> <p>выбирать средства измерения;</p> <p>определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;</p> <p>анализировать причины брака, разделять брак на</p>

		исправимый и неисправимый; рассчитывать нормы времени; знать: основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента; основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; основные методы контроля качества детали; виды брака и способы его предупреждения; структуру технически обоснованной нормы времени; основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии: 18809 Станочник широкого профиля; 16045 Оператор станков с программным управлением)		

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

4.4. Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках специальности СПО и осваиваемых модулей:

Техник <i>18809 Станочник широкого профиля</i> <i>16045 Оператор станков с программным управлением</i>	ОК 1 - ОК 9	ОП.00
	ПК 1.1 - 1.5	ПМ.01
	ПК 2.1 - 2.3	ПМ.02
	ПК 3.1.- 3.2	ПМ 03
	ПК 4.1-4.7	ПМ 04

По результатам обучения выпускнику присваивается квалификация *техник и рабочие профессии 18809 Станочник широкого профиля 16045 Оператор станков с программным управлением.*

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Для реализации ООП по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в техникуме разработана следующая учебно-планирующая документация

5.1. *Учебный план* по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (Приложение 1)

Учебный план ООП СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения определяет такие качественные и количественные характеристики как:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы;
- Распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- Объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 70:30.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения, междисциплинарных проектов, курсовых проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Учебный план по специальности 15.02.08 Технология машиностроения предусматривает изучение общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Учебные циклы: ОУД, ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура"

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и распределена по согласованию с работодателями по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (Подробно распределение вариативной части раскрыто в пояснительной записке к учебному плану).

5.2. *Календарный учебный график*

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график, составляется ежегодно и приведен в Приложениях 2-5.

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все программы прошли внутреннюю экспертизу методической службой на соответствие требованиям ФГОС, рассмотрены на заседания цикловых методических комиссий, согласованы заместителем директора по учебно-методической работе, а дисциплины профессионального цикла проверены и согласованы с работодателем (ОАО НПО ПРЗ). (Приложения 6- 49).

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представлен в таблице 2.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения
1	2	
ОУП.00	Общеобразовательный учебный цикл	
	Общие учебные предметы	
ОУП. 01	Русский язык	Приложение 6
ОУП. 02	Литература	Приложение 7
ОУП. 03	Иностранный язык	Приложение 8
ОУП. 04	История	Приложение 9
ОУП. 05	Математика (У)	Приложение 10
ОУП. 06	Астрономия	Приложение 11
ОУП. 07	Физическая культура	Приложение 12
ОУП. 08	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 13
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Родной язык	Приложение 14
ОУП.10	Информатика (У)	Приложение 15
ОУП.11	Физика (У)	Приложение 16
ОУП.12	Обществознание	Приложение 17
	Элективные курсы	
ЭК.01	Основы проектной деятельности	Приложение 18
ЭК.02	Введение в специальность	
ЭК.02.1	Основы черчения	Приложение 19
ЭК.02.2	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 20
ЭК.02.3	Основы финансовой грамотности	Приложение 21
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 22
ОГСЭ. 02	История	Приложение 23
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение 24
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Приложение 25
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура	Приложение 26
ЕН 00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН. 01	Математика	Приложение 27
ЕН. 02	Информатика	Приложение 28
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 29
ОП.02	Компьютерная графика	Приложение 30

ОП.03	Техническая механика	Приложение 31
ОП.04	Материаловедение	Приложение 32
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 33
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Приложение 34
ОП.07	Технологическое оборудование	Приложение 35
ОП.08	Технология машиностроения	Приложение 36
ОП.09	Технологическая оснастка	Приложение 37
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	Приложение 38
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 39
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Приложение 40
ОП.13	Охрана труда	Приложение 41
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 42
ОП.15	Электротехника	Приложение 43
ОП.16	Гидравлические и пневматические системы	Приложение 44
ОП.17	Проектирование профессионального роста и карьеры	Приложение 45
ПМ. 00	Профессиональные модули	
<i>ПМ. 01</i>	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Приложение 46
<i>ПМ.02</i>	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Приложение 47
<i>ПМ. 03</i>	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	Приложение 48
<i>ПМ. 04</i>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18809 Станочник широкого профиля; 16045 Оператор станков с программным управлением)	Приложение 49

5.4. Программы практик

Рабочие программы учебной и производственной практики по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла на основании требований ФГОС и программ профессиональных модулей в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности и определяют содержание и порядок освоения профессиональных компетенций и виды работ. Программы учебной и производственной практики разрабатываются на весь период обучения и имеют единую структуру.

Программа производственной (преддипломной) практики разрабатывается вместе с программой итоговой государственной аттестации за 6 месяцев до выхода на преддипломную практику. Программы практик представлены в приложениях 50-52.

5.5. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания включена в основную профессиональную образовательную программ в соответствие с Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304).

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 53.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый год и представлен в приложении 54.

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация ОПОП осуществляется при наличии необходимых учебных кабинетов и лабораторий, спортивного зала, места для стрельбы, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет, актового зала.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ООП СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, и включает в себя описание существующего кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения ее реализации.

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (имеется 4 компьютерных класса по 12 посадочных мест для обучающихся, с лицензионным ПО и доступом к сети Интернет);
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Обеспеченность кабинетами, мастерскими и лабораториями:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- экономики отрасли и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии машиностроения.

Лаборатории:

- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;

- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

- слесарная;
- механическая;
- участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

В кабинетах, лабораториях и мастерских имеется необходимый набор оборудования, инструментов, программного обеспечения для проведения, лабораторных, практических работ и учебной практики:

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Учебная практика проходит на базе мастерских и лабораторий техникума. Производственная практика организована на базе предприятий и организаций по договорам.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренных данным стандартом.

6.2 Информационные и учебно-методические условия.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. ППСЗ обеспечено соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению лабораторных и практических занятий, методическими указаниями по выполнению курсового проекта, указаниями по выполнению ВКР, методическим обеспечением внеаудиторной самостоятельной работы, фондами оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла составлены в соответствии с примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составлены в соответствии с «Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Программы имеют единую структуру:

- паспорт, включающий область применения программы, место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ООП, цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля);

- требования к результатам освоения программы,
- структуру и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации программы,
- контроль и оценку результатов освоения.

Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла рассмотрены на заседании ЦМК и согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе.

Для аттестации обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие).

Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на соответствующей ПЦК.

Содержание рабочих программ и оценочных средств профессионального цикла согласовано с работодателем (ОА «НПО» ПРЗ»).

Каждый обучающийся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе используются интерактивные и активные технологии, электронные образовательные ресурсы.

6.3. Организация учебных сборов.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" в период обучения в соответствии с календарным графиком с юношами проводятся учебные сборы.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Все преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеет основную преподаватель, который ведет профессиональные модули, в том числе и учебную практику, что соответствует требованиям ФГОС.

6.5. Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в лабораториях: Технической механики Материаловедения Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, Процессов формообразования и инструментов, Технологического оборудования и оснастки, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

А также в *мастерских и полигонах* Слесарной, Механической, Участке станков с ЧПУ

Учебная практика реализуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком как рассредоточено так и концентрировано.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе ОАО НПО «Правдинский радиозавод» и других предприятий города по договорам, в соответствии с графиком.

6.6 Социально-бытовые условия и обеспечение воспитания

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательной компоненты образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГБПОУ БТТ, являются:

1. *Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.* Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия. За хорошую учебу и активное участие в жизни техникума им выплачивается денежное вознаграждение.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. *Материальная поддержка студентов.* Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

3. *Сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.*

- Благоустроенное общежитие для проживания иногородних студентов, на базе которого функционирует Центр социальной адаптации и реабилитации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Для питания обучающихся в техникуме функционируют столовая и буфет.

- В здании техникума работает медицинский пункт;

- Для организации массовых мероприятий имеется 2 актовых зала;

- Обучающиеся обеспечиваются академической и социальной стипендией.

Победители соревнований и конкурсов награждаются путевками в лагерь.

По вопросам развития студенческого самоуправления, активизации досуга и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности Техникум взаимодействует и с администрацией района, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей. В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели. В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в дни освобожденные от всех видов занятий. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства позволяют оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБПОУ БТТ создает условия для максимального приближения форм проведения ЭК по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

7.2.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. В том числе выпускником должны быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой и Положением о ГИА, утвержденными директором техникума.

7.2.2. В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и демонстрационный экзамен. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Программе ГИА по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты ВКР по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе ППССЗ на

ГИА, техникум самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работы.

7.2.3. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатываются программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Программа ГИА и Фонды оценочных средств для проведения ГИА прилагаются (приложение 55).